Пошаговая инструкция «КАК ДЕЛАТЬ УРОКИ»:

Нам нужно **развивать у ребенка умение программировать и**

**контролировать собственную**

**деятельность.** Пока он сам не умеет этого делать, эти функции берут на себя родители; пока ребенок не научился проделывать какие-то операции в уме - надо вынести их вовне, подкрепить словами и рисунками. И постепенно, по мере того, как эти подпорки будут становиться ненужными - убирать их и передавать ответственность самому ребенку.

Подготовка

Выберите день и обратитесь к ребенку с такими словами: *"Знаешь, меня научили, как быстро сделать уроки. Давай попробуем сделать их очень быстро. Должно все получиться!"*

Попросите ребенка принести портфель, выложить все нужное

для выполнения уроков. Сказать: *ну, попробуем поставить рекорд - сделать все уроки за час* (допустим). Важно: время, пока вы готовитесь, убираете со стола, раскладываете учебники, выясняете задание, в этот час не входит. Еще очень важно, чтобы у ребенка были записаны все задания. Поэтому можно предупредить с утра: *сегодня мы попробуем*

*поставить рекорд по выполнению заданий в самые короткие сроки, от тебя требуется только одно: тщательно записать все задания.*

Первый предмет

*Приступаем. Открывай дневник, смотри, что задано. Что будешь делать сначала7 Русский или математику7* (Не имеет значения, что он выберет, - важно, чтобы ребенок сам выбрал).

*Бери учебник, найди упражнение, а я засекаю время. Читай задание вслух. Так, я что-то не поняла: а что нужно сделать7 Объясни, пожалуйста.* Нужно переформулировать задание своими словами. Оба - и родитель, и ребенок - должны понимать, что именно нужно сделать.

*Читай первое предложение и выполняй то, что нужно сделать.*

Лучше сначала сделать первое пробное действие устно: *что тебе нужно написать? Проговори вслух, затем пиши.*

Иногда ребенок что-то говорит правильно, но сразу забывает сказанное - и, когда надо записать это, уже не помнит. Тут мама должна работать диктофоном: напомнить ребенку, что он сказал. Самое главное - это уже с самого начала добиться успешности.

Работать надо не спеша, не делать ошибок: *проговаривай, как пишешь, Москва*

*-"о" следующая?* Проговаривать по буквам, по слогам.

*для этого? Что нужно узнать сначала?*

Пусть ребенок самыми простыми словами расскажет: что надо сделать в каком порядке. Сначала это внешняя речь, потом ее сменит внутренняя.

Мама или папа

должны страховать ребенка: вовремя ему намекать, что он не туда пошел, что нужно изменить ход рассуждений, не дать ему запутаться.

Самая неприятная часть математического задания - это правила оформления решения задач. Спрашиваем ребенка: *а вы решали в классе похожую задачу? Давай посмотрим, как надо написать, чтобы не ошибиться. Подглядим?*

На форму записи нужно обратить особое внимание - после этого ничего не стоит уже записать решение задачи. Затем проверка. *Ты говорил, нужно сделать то-то и то-то? Это сделал? А это? Это? Проверили, теперь можно писать ответ? Ну, сколько времени*

*заняла у нас задача? Как же это ты так успела за такое время? Ты заслужила что-нибудь вкусное!*

Задача сделана - беремся за примеры. Ребенок сам себе диктует и

записывает, мама проверяет правильность. После каждого столбика говорим: *потрясающе!*

*Беремся за следующий столбик или по компоту?*

Если видите, что ребенок устает - спрашивайте: *ну что, еще поработаем или пойдем компот пить?*

Мама (папа) должна в этот день сама быть в хорошей форме. Если она устала, хочет побыстрее отвязаться, если у нее болит голова, если она одновременно что-то

варит на кухне и поминутно туда бегает - так дело не пойдет. Так нужно посидеть с ребенком 1-5 раза. Затем мама должна начинать планомерно устранять себя из этого процесса. Пусть ребенок расскажет маме всю смысловую часть своими словами: что надо сделать, как сделать. И мама может отлучиться - пойти в другую комнату, на кухню... но дверь открыта, и мама незаметно контролирует: занят ли ребенок делом, не отвлекся ли на посторонние дела. Фиксироваться на ошибках не надо: нужно добиться эффекта результативности, надо, чтобы у ребенка **появилось ощущение, что у него все получается.**